



5 Temas Nacionales

Escuelas de Tiempo Completo

El acceso a una educación de calidad para todos los mexicanos ha sido un propósito central de la República. Si bien las estrategias para alcanzar este objetivo han cambiado con el tiempo y con el sello de administraciones federales y locales en turno, los principios que sostienen la educación en el país se han fortalecido.

Tal es el caso del laicismo, la gratuidad de la enseñanza básica y su carácter nacional, fundamento este último de la identidad cultural de los mexicanos. El texto constitucional también establece como principio esencial el derecho de todos los individuos a recibir educación y destaca su orientación democratizadora, sustentada en la igualdad de derechos de todos los seres humanos, que debe tener la formación de las personas.

Los progresos tecnológicos, la globalización de las economías, el advenimiento de la era de la información y el impacto de estas transformaciones en los distintos órdenes de la vida, imponen nuevas demandas sobre la formación de las niñas, de los jóvenes y de los adultos.

Abandonar los estudios resulta cada día más costoso para los individuos y para las naciones. El anhelo de equidad en el acceso a servicios de educación de

calidad se convierte así en una condición para el desarrollo de los países. La educación a lo largo de la vida se vislumbra como uno de los grandes paradigmas del siglo XXI y uno de los mayores retos que habrán de enfrentar las sociedades del futuro.

Por la responsabilidad que implica y la magnitud del reto, la educación es un asunto que compromete a la sociedad en su conjunto. Es por ello que una de las principales propuestas de política pública del Partido Socialdemócrata (PSD) tiene que ver con la modalidad de *Escuelas de Tiempo Completo* como eje central para mejorar la calidad del Sistema Educativo Nacional.

En primer término, el PSD propone que el programa *Escuelas de Tiempo Completo* tenga un carácter nacional. Es decir, que se instrumente en las 200 mil escuelas de educación básica del país.

En segunda instancia, se propone que la base financiera del programa involucre al gobierno federal y a los gobiernos estatales. Sin una concurrencia financiera real será muy difícil que el programa sea viable ya que se estima que se requieren al menos 5 mil millones de pesos para echar a andar un proyecto de esta

envergadura. El PSD sostiene que una reorientación del Presupuesto de Egresos de la Federación junto con una verdadera corresponsabilidad financiera entre Federación y entidades federativas, son las piezas clave para la viabilidad del programa *Escuelas de Tiempo Completo*.

Con respecto a la dimensión educativa de la propuesta, el PSD imagina centros para preescolar, primaria y secundaria en los que los niños y jóvenes permanezcan al menos 8 horas en ellos, aprendan inglés como segunda lengua, tengan mayores espacios curriculares para educación física y artística, aprendan con base en una estrategia pedagógica adaptable a contenidos y problemáticas locales, usen las distintas tecnologías de la comunicación para su aprendizaje y puedan contar con servicios alimenticios en el centro escolar.

Escuelas de Tiempo Completo es una propuesta de política pública orientada a mejorar la vida tanto de los padres de familia como la de los niños, niñas y jóvenes del país. El PSD sostiene que el centro escolar y el hecho educativo deben ser dos pilares para la transformación de México. Démosle más espacio y tiempo para que ocurran.